



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA**  
**CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**INVOLUCRAMIENTO DE PADRES Y/O TUTORES EN LA  
EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA  
DE UNA ESCUELA PÚBLICA DE CIUDAD DEL ESTE AÑO,  
2022**

Autores:

Delsy Mariela Aguinagalde Contrera

Zulli Susana Vera Arguello

Wilson Martínez Recalde

Orientador/a:

Mag. Fátima Viviana Villasboa García.

Correo: fatima.villasboa@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este. - Paraguay

Año 2022

## RESUMEN

La presente investigación fue realizada en una Escuela Pública ubicada en el km 7 Don Bosco de Ciudad del Este, Paraguay, en tiempos de pandemia, la población considerada fue de 170 padres y/o tutores de alumnos del segundo ciclo de la mencionada Institución. La misma investigación es de tipo cuantitativa con un estudio descriptivo no experimental que tuvo como objetivo analizar el involucramiento de padres y/o en la educación a distancia en tiempos de pandemia de una Escuela Pública de Ciudad del Este, año 2022. La muestra con que se trabajó consistió en 100 padres y/o tutores de la mencionada institución, así como realizar una descripción de los recursos que disponían los padres y/o tutores para involucrarse en la educación a distancia de sus hijos en tiempos de pandemia, como también identificar la formación académica de los padres y/o tutores de la Escuela Pública para involucrarse en la educación a distancia de sus hijos en tiempos de pandemia, y por último, conocer el tiempo empleado por los padres y/o tutores de una Escuela Pública de Ciudad del Este año, 2022 para acompañar la educación a distancia de sus hijos. La investigación se justificó por poseer valor teórico y relevancia social para la recolección de datos se aplicó un cuestionario de "Involucramiento de padres y/o tutores en la educación a distancia en tiempos de pandemia de una Escuela Pública de Ciudad del Este, año 2022 que fue adaptado para su aplicación mediante Google Formularios y enviado a los encuestados la red social WhatsApp. Los resultados que se obtuvieron mediante la aplicación del cuestionario muestran que los padres disponían de recursos para llevar adelante la educación virtual de sus hijos, tenían una formación académica suficiente como para comprender y realizar las tareas y dedican tiempo para acompañar las tareas de sus hijos.

**Palabras claves:** involucramiento de los padres, escuela pública, tiempos de pandemia

## ABSTRACT

The present investigation was carried out in a Public School located at km 7 Don Bosco in Ciudad del Este, Paraguay, in times of pandemic, the population considered was 170 parents and/or guardians of students in the second cycle of the aforementioned Institution. The same research is of a quantitative type with a non-experimental descriptive study that aimed to analyze the involvement of parents and/or in distance education in times of pandemic of a Public School in Ciudad del Este, year 2022. The sample with which The work consisted of 100 parents and/or guardians of the aforementioned institution, as well as making a description of the resources available to parents and/or guardians to get involved in the distance education of their children in times of pandemic, as well as identifying the academic training of the parents and/or guardians of the Public School to get involved in the distance education of their children in times of pandemic, and finally, to know the time spent by the parents and/or guardians of a Public School in Ciudad del This year, 2022 to accompany the distance education of your children. The research was justified by having theoretical value and social relevance for data collection, a questionnaire was applied "Involvement of parents and / or guardians in distance education in times of pandemic of a Public School in Ciudad del Este, year 2022 that It was adapted for its application through Google Forms and sent to the respondents on the WhatsApp social network. The results obtained through the application of the questionnaire show that the parents had the resources to carry out the virtual education of their children, they had sufficient academic training enough to understand and carry out the tasks and dedicate time to accompany the tasks of their children.

**Palabras claves:** parent involvement, public school, pandemic times